

ACTIVITAT

Art plàstic: fem pancartes, murals i cartels per ocupar les parets

Descripció de l'activitat

A partir de la recerca de diferents lemes, dissenys i il·lustracions de pancartes amb denúncies contra les agressions sexistes a l'espai públic, elaborarem la nostra pròpia pancarta jugant amb la tipografia, el material, i les imatges per crear una pancarta ben efectiva amb un missatge clar i impactant.

Durada

Temps flexible, però amb un mínim de 2h per les dues activitats conjuntes o 1h30' per cada una si es fan per separat.

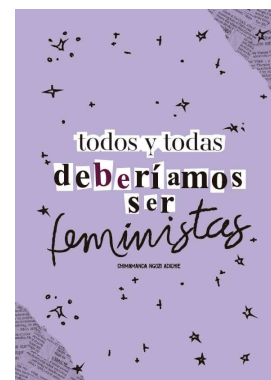
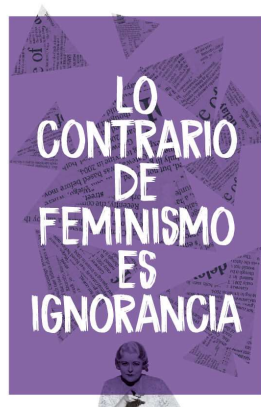
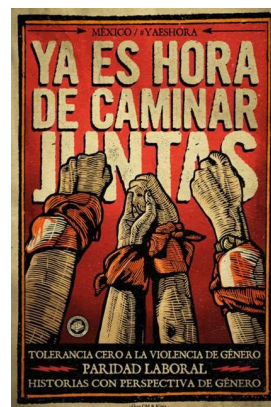
Objectius de l'aprenentatge

Fomentar un espai d'anàlisi i creació per dissenyar un lema que ens faci reflexionar per a que aquest passi a ocupar un espai públic dins del propi centre escolar.

Materials i preparació

Buscar i seleccionar pancartes i/o campanyes amb lemes ja existents. Aquests serien alguns exemples:





1º Cartells concurs Plataforma Unitària contra les violències de Gènere, edició 2019.

2º Campanya del col·lectiu feminista de Sants la Fondona

3º i 4º Feministes de Poble sec per unes festes lliures de masclisme

5º i 6º Estudio de artes visuales Gran OM, México

7º i 8º Club malas madres

Procés pas a pas recomanat

1.- A partir de les pancartes i campanyes ja existents, farem un anàlisi dels diferents missatges i escollirem quin ens agrada més i el que creiem que és més efectiu pensant en el context en el que estem. A partir d'aquesta primera idea crearem el nostre propi lema adaptat a la realitat del centre o espai que vulguem ocupar amb els cartells.

És important buscar aquelles campanyes o pancartes que no re-victimitzin a les dones, la immensa majoria son d'aquest tipus, ex: buscar a google violència de gènere o violència sexual, mostrant escenes de violència molt explícita en la que les dones apareixen sempre en segon terme, de dimensions menors, i l'home en primer pla en actitud molt violenta.

Ex: Aquest tipus de campanyes tant sols reforça l'estereotip així que és important canviar l'imaginari per a què ens empoderi, en el que la dona aparegui lluitadora, supervivent i amb força per dir Prou!

2.- Un cop tinguem el lema farem el disseny de les pancartes, murals o cartells. Es poden fer més d'una i penjar-les a diferents llocs del centre. Es poden utilitzar diferents tècniques: Collage amb fotografies o imatges extretes d'internet, dibuix i pintura, disseny digital, etc.

Debat

Volem denunciar l'assetjament sexista que rebem les dones a l'espai públic per això ocuparem l'espai amb missatges que facin visible el nostre malestar. Debatrem sobre les diferents percepcions que tenim dels espais públics que ocupem normalment: Classes, passadissos, pati, entrada al centre, carrer, plaça, etc. D'aquesta manera decidirem en quin espai és millor que estigui la pancarta.

Per què tenim diferents percepcions dels espais? Perquè son diferents també les percepcions dels nois i les noies? Què és el que determina el grau de seguretat en un espai o en un altre? Ens sentim l'espai públic com a propi? En quines activitats està destinada una major ocupació de l'espai del pati? Què podem fer per canviar les percepcions d'inseguretat o de no pertinença que podem tenir dels espais que ocupem?

Resultat esperat

S'espera que l'alumnat reflexioni críticament sobre la percepció de l'espai, sobretot escolar, i com aquesta percepció diferenciada també ve determinada per la qüestió de gènere i es doti d'eines per a revertir-ho creant la seva pròpia pancarta per transformar l'espai.